

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе
д.т.н. проф. Драгунов В.К.

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики

Специальность 2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контролю его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведение занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Педагогическая практика по общему курсу физики):

Проведение лабораторных занятий у студентов 1 курса по общему курсу физики. Раздел «Механика».

Проведение лабораторных занятий у студентов 1 курса по общему курсу физики. Раздел «Электричество».

Проведение лабораторных занятий у студентов 2 курса по общему курсу физики. Раздел «Оптика».

Постановка новых лабораторных работ по общему курсу физики.

2. Лазерная и оптическая измерительная электроника:

Проведение лабораторных занятий у студентов 3 – 5 курсов по курсам модуля бакалавриата «Лазерная и оптическая измерительная электроника» и программы магистратуры «Лазерная и оптическая измерительная электроника».

Постановка новых лабораторных работ для курсов модуля бакалавриата «Лазерная и оптическая измерительная электроника» и программы магистратуры «Лазерная и оптическая измерительная электроника», в том числе с использованием аппаратуры фирмы «LaVision».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры
физики им. В.А. Фабриканта
канд. техн. наук, доцент



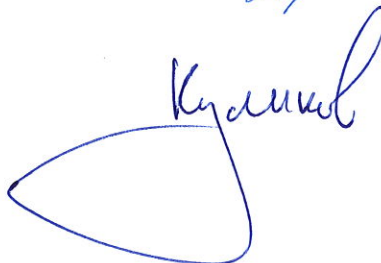
А.Ю. Поройков

Заведующий кафедрой
физики им. В.А. Фабриканта
докт. техн. наук, доцент



Н.М. Скорнякова

Директор ИРЭ
канд. техн. наук, доцент



Р.С. Куликов